

ПРИНЯТО

педагогическим советом МБУ школы № 1

Протокол № 1

от «20» августа 2014 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБУ школы № 1

А.Е. Алешкин

«30» августа 2014 г.



***ПОЛОЖЕНИЕ
О МЕТОДИЧЕСКОМ
ОБЪЕДИНЕНИИ
УЧИТЕЛЕЙ-ПРЕДМЕТНИКОВ
МБУ ШКОЛЫ № 1
г.о. Тольятти***

1. Общие положения.

1.1. Методическое объединение является основным структурным подразделением методической службы образовательного учреждения, осуществляющим проведение учебно-воспитательной, методической, опытно-экспериментальной и внеклассной работы по одному или нескольким родственным учебным предметам.

1.2. Положение о Методическом объединении учителей – предметников разработано в соответствии с

нормативными правовыми документами федерального уровня:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (п. 4 ст. 26);
- Типовым положением об общеобразовательном учреждении, утв. постановлением Правительства РФ от 19.03.2001 № 196;

нормативными правовыми документами муниципального уровня:

- Уставом МБУ школы №1 г.о. Тольятти;
- программой развития МБУ школы №1 г.о. Тольятти;
- Положением о Педагогическом совете МБУ школы №1 г.о. Тольятти;
- Положением о Методическом совете МБУ школы №1 г.о. Тольятти.

1.2. При наличии в школе более двух учителей, работающих по одной и той же специальности, или более трех учителей, работающих по одному циклу предметов, создается методическое объединение учителей.

Цели методического объединения учителей:

- совершенствование методического и профессионального мастерства учителя;
- поддержка и развитие творческих инициатив учителя;
- улучшение условий проведения образовательного процесса в школе.
- *Задачи методического объединения учителей:*
- мониторинг профессиональной грамотности учителей объединения;
- изучение и распространение передового педагогического опыта;
- разработка новых методов, приемов, средств и технологий обучения;
- разработка и согласование материала для различного вида контроля по предметам цикла.

2. Функции методического объединения учителей.

В работе методических объединений учителей предполагаются следующие виды деятельности:

- изучение нормативной и методической документации по вопросам образования;
- изучение методической литературы по вопросам обучения и воспитания

школьников;

- отбор содержания и модификация учебных программ по предметам цикла с учетом вариативности и разноуровневости;
- согласование календарно-тематического планирования по предметам цикла; анализ авторских программ и методик;
- самостоятельный анализ и ознакомление с анализом состояния преподавания предметов цикла по итогам административного контроля;
- разработка, изучение и пропаганда правил и норм охраны труда, техники безопасности и противопожарной защиты, обеспечивающих охрану жизни и здоровья, учащихся школы;
- внесение предложений по улучшению и оздоровлению условий проведения образовательного процесса, а так же доведение до сведения руководства обо всех недостатках в обеспечении образовательного процесса;
- взаимопосещение уроков с последующим самоанализом и анализом итогов урока;
- оказание методической и психологической помощи молодым и вновь принятым учителям;
- организация теоретических и практических семинаров по определенным темам;
- изучение передового педагогического опыта (как педагогов Российской Федерации, города, так и внутришкольного);
- экспериментальная и научная работа по предметам цикла;
- разработка и согласование аттестационного материала для промежуточной и итоговой аттестации;
- выработка единых требований по оценке результатов освоения программы на основе государственных образовательных стандартов;
- отчеты о профессиональном самообразовании учителей, отчеты о творческих командировках;
- организация и проведение предметных недель (декад);
- организация и проведение школьных предметных олимпиад, конкурсов, смотров;
- организация внеклассной работы по предметам цикла (факультативы, курсы, кружки, НОО и т.д.);
- контроль за пополнением учебных кабинетов оборудованием, наглядными пособиями.

3. Права методического объединения учителей.

- методическое объединение учителей имеет право давать свои рекомендации при

распределении учебной нагрузки по предметам при тарификации;

- методическое объединение учителей имеет право распределять методическую работу среди учителей объединения;
- методическое объединение учителей имеет право обращаться в Методический Совет школы для решения вопроса об организации углубленного изучения предметов в отдельных группах учащихся при наличии необходимых ресурсов;
- методическое объединение учителей имеет право рекомендовать Методическому Совету школы систему промежуточного контроля знаний и умений учащихся;
- методическое объединение учителей дает рекомендацию о прохождении аттестации педагогов на квалификационную категорию;
- методическое объединение учителей имеет право выступить с инициативой о рассмотрении отдельных методических вопросов в масштабах школы.

4. Обязанности членов методического объединения учителей.

- участие в заседаниях методического объединения учителей;
- участие в обучающих семинарах, конференциях и т.д.;
- разработка собственной программы самообразования;
- активное участие в разработке методических мероприятий;
- постоянное повышение своего профессионального мастерства;
- знание и изучение нормативно-правовых документов.

5. Основные формы работы методического объединения:

3.1. Проведение педагогических экспериментов по проблемам методики обучения и воспитания учащихся и внедрение их результатов в образовательный процесс;

3.2. «Круглые столы», совещания и семинары по учебно-методическим вопросам, творческие отчеты учителей и т.п.;

3.3. Заседания методических объединений по вопросам методики обучения и воспитания учащихся;

3.4. Открытые уроки и внеклассные мероприятия по предмету;

3.5. Лекции, доклады, сообщения и дискуссии по методике обучения и воспитания, вопросам общей педагогики и психологии;

3.6. Изучение и реализация в учебно-воспитательном процессе требований нормативных документов, передового педагогического опыта;

3.7. Проведение предметных недель и методических дней;

3.8. Взаимопосещение уроков;

6. Организация деятельности методического объединения учителей.

- методическое объединение учителей избирает руководителя;
- работа методического объединения проводится в соответствии с планом работы на текущий учебный год. План составляется председателем методического объединения, рассматривается на заседании методического объединения, согласовывается с заместителем директора по методической работе и утверждается методическим советом школы;
- за учебный год проводится не менее 4 заседаний методического объединения, практический семинар по разрабатываемой теме, цикл внеклассных мероприятий в рамках предметной декады; По каждому из обсуждаемых на заседании вопросов принимаются рекомендации, которые фиксируются в журнале протоколов. Рекомендации подписываются председателем методического объединения;
- при рассмотрении вопросов, затрагивающих тематику или интересы других методических объединений, на заседания необходимо приглашать их председателей (учителей).
- контроль за деятельностью МО осуществляется директором школы, его заместителями по методической, учебно-воспитательной работе в соответствии с планами методической работы школы и внутришкольного контроля.

7. Документация методического объединения

1. Положение о Методическом объединении учителей – предметников.
2. Банк данных об учителях МО: количественный и качественный состав (возраст, образование, специальность, преподаваемый предмет, общий стаж и педагогический, квалификационная категория, награды, звание, домашний телефон).
3. Анализ работы за прошедший год.
4. Задачи МО на текущий учебный год.
5. Тема методической работы, её цель, приоритетные направления и задачи на новый учебный год.
6. План работы МО на текущий учебный год.
7. План-сетка работы МО на каждый месяц.
8. Сведения о темах самообразования учителей МО.
9. Перспективный план аттестации учителей МО.
10. Перспективный план повышения квалификации учителей МО.
11. График повышения квалификации учителей МО на текущий год.
12. График проведения открытых уроков и внеклассных мероприятий по предмету учителями МО.
13. Сведения о профессиональных потребностях учителей МО (по итогам диагностики).

14. План проведения методической недели (если МО проводит самостоятельно).
15. Программы (авторские по предмету, факультативов, кружков).
16. План работы с молодыми и вновь прибывшими специалистами в МО.
17. План проведения предметной недели.
18. Результаты внутришкольного контроля (информационные и аналитические справки), диагностики.
19. Протоколы заседаний МО.