

1.

ПРИНЯТО

Педагогическим советом МБУ школы № 1

Протокол № 1

от «30» августа 20 14 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБУ школы № 1

А.Е. Алешкин

«30» августа 20 14 г.



**ПОЛОЖЕНИЕ
О ПРОФИЛЬНОМ ОБУЧЕНИИ
В МБУ ШКОЛЕ № 1
г.о. Тольятти**

Общие положения

1.1. Настоящее положение регулирует особенности приема обучающихся, содержания и организации образовательного процесса в профильных классах общеобразовательной школы.

1.2. Положение о профильном обучении разработано в соответствии с *нормативными правовыми документами федерального уровня:*

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ст. 34);
- Концепцией профильного обучения на старшей ступени общего образования (утверждена приказом Министерства образования Российской Федерации от 18.07.2002 г. № 2783);
- Концепцией профильного обучения учащихся на ступени среднего (полного) общего образования в государственных и муниципальных общеобразовательных учреждениях в Самарской области (утверждена постановлением Правительства Самарской области от 27.10.2011 №684);
- постановлением Правительства Самарской области от 19.05.2004 г. № 24 «О Концепции компетентностно-ориентированного образования в Самарской области»;
- «Основными принципами реализации концепции профильного обучения на территории Самарской области» (приложение к письму Департамента образования и науки Администрации Самарской области от 13.08.2003 г. № 2014);
- Базисным учебным планом образовательных учреждений Самарской области (утвержден приказом министерства образования и науки Самарской области № 55-од от 04.04.2005

нормативными правовыми документами муниципального уровня:

- Уставом МБУ школы №1 городского округа Тольятти (далее – Школа).

1.3. Профильное обучение является средством дифференциации и индивидуализации обучения, позволяющим за счет изменений в структуре, содержании и организации образовательного процесса более полно учитывать интересы, склонности и способности учащихся, создавать условия для обучения старшеклассников в соответствии с их профессиональными интересами и намерениями в отношении продолжения образования.

1.4. Профильное обучение не подразумевает специального отбора учащихся при наличии у них аттестата об основном общем образовании.

1.5. Профиль обучения является индивидуальной образовательной траекторией учащегося, построенной на основе его выбора из предложенной образовательным учреждением номенклатуры учебных предметов (курсов) при условии изучения обязательных предметов как минимум на базовом уровне.

1.6. В рамках профильного обучения должны быть сформированы основания для продолжения образования. Результатами профильного обучения для учащегося будут являться:

- ³⁵₁₇ освоение базового уровня (общеобразовательного минимума);
- ³⁵₁₇ сформированность ключевых компетентностей;
- ³⁵₁₇ умение делать выбор (умение анализировать мотивы выбора, анализировать внешние условия, прогнозировать и оценивать результаты выбора);
- ³⁵₁₇ овладение знаниями, умениями, навыками расширенного или углубленного уровня по выбранным учащимся учебным предметам (систематическим курсам), а также освоение содержания выбранных учащимся элективных курсов.

2. Содержание и организация деятельности в профильных классах (группах)

2.1. Открытие, ликвидация и реорганизация профильных классов (групп) производится приказом по Школе на основании решения Педагогического совета.

2.2. Школа, исходя из своих возможностей и образовательных запросов обучающихся и их родителей, самостоятельно формирует профильные классы (группы).

2.3. Профильные классы (группы) открываются при условии:

- ³⁵₁₇ наличие квалифицированных специалистов (имеющих высшее образование, связанное с профилем обучения, первую или высшую квалификационную категорию, прохождение курсов повышения квалификации по профильному предмету);
- ³⁵₁₇ наличие необходимого материально-технического обеспечения учебного процесса по профильным учебным курсам;
- ³⁵₁₇ наличие программно-методического обеспечения, в том числе программ элективных курсов, групповых и индивидуальных занятий;
- ³⁵₁₇ наличие социального запроса на соответствующий профиль обучения.

2.4. Учебный план Школы формируется на основе Федерального базисного учебного плана, утвержденного приказом Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 г. № 1312, базисного учебного плана общеобразовательных учреждений Самарской области, реализующих программы общего образования (приказ МОиН Самарской области № 55-од от 04.04.2005 г.)

2.5. Формирование учебного плана образовательного учреждения состоит из следующих этапов:

- ³⁵₁₇ исследование запросов учащихся;
- ³⁵₁₇ формирование модели учебного плана (на основе соотношения запросов учащихся с количеством часов, предусмотренных учебным планом);

- ³⁵₁₇ анализ ресурсов образовательного учреждения, обеспечивающих учебный план (кадровых, учебно-методических, материально-технических);
- ³⁵₁₇ формирование (запрос в других образовательных учреждениях) недостающих для реализации модели учебного плана ресурсов, повторный анализ;
- ³⁵₁₇ формирование учебного плана (ответственного предложения образовательного учреждения учащимся).

2.6. Учащимся предлагаются на выбор три уровня освоения содержания обязательных учебных предметов федерального компонента и обязательных учебных предметов по выбору:

- ³⁵₁₇ базовый уровень (содержание программ обеспечивает освоение учебных предметов федерального компонента на базовом уровне);
- ³⁵₁₇ расширенный уровень (содержание программ обеспечивает формирование дополнительных к базовому уровню предметных знаний, умений и навыков в объеме меньшем, чем это предусмотрено для освоения учебных предметов федерального компонента на профильном уровне);
- ³⁵₁₇ углубленный уровень (содержание программ обеспечивает освоение учебных предметов федерального компонента в соответствии или с превышением объемов содержания и уровня сложности, предусмотренного для их освоения на профильном уровне).

Содержание программ учебных предметов федерального компонента на любом из уровней может иметь прикладную направленность, то есть быть расширено в сторону получения знаний, умений и навыков, необходимых для определенных сфер деятельности, в которых применяется данная дисциплина.

2.7. На основе учебного плана образовательного учреждения (номенклатуры выбора) учащийся формирует собственный профиль (индивидуальную образовательную траекторию) обучения. Учащийся выбирает каждый обязательный учебный предмет на одном из предложенных уровней, обязательный учебный предмет по выбору, учебные предметы (курсы, дисциплины) регионального компонента.

2.8. Мультипрофильная модель старшей профильной школы базируется на основе выбора учащимися индивидуальной образовательной траектории. Под индивидуальной образовательной траекторией понимается содержание образования и уровни его освоения, включающие определенный государством ФКГОС и определенные учащимся для достижения личностно значимых образовательных результатов в рамках учебного плана Школы и во внеурочной деятельности. Индивидуальная образовательная траектория определяется профилем обучения конкретного учащегося.

2.9. Индивидуальная образовательная траектория в части реализации ФКГОС фиксируется в индивидуальном учебном плане учащегося (далее – ИУП).

2.10. Каждый учащийся на старшей ступени обучения составляет свой ИУП на основе учебного плана Школы. ИУП согласуется с родителями (лицами их заменяющими) и утверждается директором Школы. Утвержденный ИУП обязателен к исполнению для всех участников образовательного процесса.

2.11. В ИУП учащегося включаются:

2.11.1. в обязательном порядке:

³⁵₁₇каждый обязательный предмет федерального компонента на одном из предложенных уровней;

³⁵₁₇модуль курса регионального компонента «Основы проектирования» объемом 1 час (в неделю);

³⁵₁₇элективные курсы в объеме не менее 2 часов (в неделю).

2.11.2. по желанию учащегося:

³⁵₁₇обязательные предметы по выбору федерального компонента на одном из предложенных уровней,

³⁵₁₇элективные курсы в объеме 3 часов (в неделю)

2.12. Зачет результатов по элективным курсам, освоенным обучающимися, проводится по полугодиям и выражается в пятибалльной системе оценивания.

2.13. Сумма часов предметов федерального компонента, выбранных учащимся, должна составлять 31 час (в неделю), к которым добавляется 1 час регионального компонента (модульный курс "Основы проектирования"- 1 час в неделю)

2.14. Аудиторная учебная нагрузка учащихся 10-11 классов не должна превышать предельно допустимых объемов (при 6-дневной учебной неделе – 37 часов).

2.15. Образовательный процесс в профильных классах (группах) носит личностно-деятельностную направленность, содержит спектр гибких форм обучения и воспитания, сочетающих нетрадиционные подходы к разнообразным видам учебной деятельности.

2.16. В целях контроля качества профильного обучения и определения тенденций развития профильного класса (группы) администрацией гимназии проводятся контрольные срезы знаний.

3. Порядок формирования ИУП учащегося и порядок комплектования групп

3.1. В первую неделю обучения в каждом полугодии в Школе проходят мероприятия по информированию учащихся и формирование ими своих ИУП.

3.1.1. Обязательные предметы и обязательные предметы по выбору выбираются в начале 10-го класса на весь период обучения в старшей школе. При этом за учащимися

профильных классов (групп) сохраняется право свободного перехода в другие классы (группы) Школы в следующие сроки:

- ³⁵₁₇ не позже 5 сентября в начале 10 класса,
- ³⁵₁₇ не позже 5 сентября в начале 11 класса и
- ³⁵₁₇ в начале второго полугодия (до 15.01.) 10 класса.

3.1.2. Элективные курсы выбираются учащимся в начале каждого учебного полугодия. Каждое полугодие учащимся предлагается новый список элективных курсов для выбора.

3.2. Проект ИУП за личной подписью учащегося согласуется с родителями (законными представителями) учащихся и подается в администрацию Школы в сроки и в порядке, утверждаемые данным Положением

3.3. На основании проектов ИУП администрация открывает группы для изучения предметов федерального и регионального компонентов и элективных курсов.

Устанавливаются следующие минимальное и максимальное количество учащихся в группе:

- 3.3.1. для обязательных предметов базового уровня минимальное количество учащихся в группе 1 человек, максимальное – 25 человек.
- 3.3.2. для обязательных предметов профильного уровня минимальное количество учащихся в группе 8 человек, максимальное – 25 человек.
- 3.3.3. для обязательных предметов по выбору базового или профильного уровня минимальное количество учащихся в группе 5 человек, максимальное – 25 человек.
- 3.3.4. для элективных курсов минимальное количество учащихся в группе 5 человек, максимальное – 20 человек

3.4. В случае несоответствия количества учащихся в группе значениям, определенным в п.3.3., администрация приводит его в соответствие с определенными настоящим Положением нормами наполняемости групп, руководствуясь следующим::

- 3.4.1. Администрация Школы обязана обеспечить всем учащимся, желающим осваивать обязательный предмет на базовом уровне, эту возможность, открывая дополнительную группу, если количество желающих превышает установленный максимум.
- 3.4.2. Если количество желающих осваивать обязательный предмет на профильном уровне или обязательный предмет по выбору на базовом или профильном уровне меньше установленного настоящим Положением минимума, группа не может быть открыта. В этом случае учащимся предлагается сделать повторный выбор по данной строке ИУП..
- 3.4.3. Если количество желающих осваивать элективный курс меньше установленного

настоящим Положением минимума, группа не может быть открыта. В этом случае учащимся предлагается сделать повторный выбор по данной строке ИУП, а элективный курс включается в список для выбора в следующее полугодие.

3.4.5. Если количество желающих осваивать программу обязательного предмета на профильном уровне или обязательного предмета по выбору на базовом или профильном уровне больше установленного максимума, часть учащихся не включаются в группу. Основанием для определения персоналий учащихся является время регистрации ИУП, поданного учащимся.

3.5. После комплектования групп ИУП утверждается директором Школы с учетом внесенных в них корректив в ситуациях, описанных в пп. 3.4.

4. Порядок внесения изменений в ИУП учащегося в части обязательных предметов и обязательных предметов по выбору

4.1. Учащийся может изменить решение о направленности и уровне освоения обязательных предметов и обязательных предметов по выбору или о перечне обязательных предметов по выбору, включенных в ИУП. Изменения в части обязательных предметов и обязательных предметов по выбору могут быть внесены в ИУП в следующие сроки:

³⁵₁₇ первая неделя I полугодия 10, 11-го классов;

³⁵₁₇ первая неделя II полугодия 10-го класса.

4.2. Изменения могут быть внесены в ИУП только при соблюдении следующих условий:

³⁵₁₇ при сохранении общей нагрузки по предметам федерального компонента в объеме 31 часа;

³⁵₁₇ при отсутствии у учащегося академических задолженностей за предшествующий внесению изменений период обучения по той программе, от освоения которой он отказывается.

³⁵₁₇ при наличии мест, в соответствии с определенной в пп. 3.3.1. - 3.3.4. максимальной наполняемости группы, в группе, изучающей программу, которую учащийся планирует внести в свой учебный план;

³⁵₁₇ после консультации с заместителем директора (согласно функциональным обязанностям), осуществляющим сопровождение формирования и корректировки индивидуальной образовательной траектории.

4.3. Учащийся несет ответственность за самостоятельное освоение содержания образования, выходящее за пределы программы, осваиваемой им ранее. Условием перевода с базового уровня изучения предмета на профильный является успешная промежуточная аттестация по содержанию расхождения программ на момент изменения учащимся ИУП. График промежуточной аттестации и содержание контрольно-измерительных материалов

согласовываются на методических объединениях учителей и утверждаются приказом директора Школы.

4.4. Изменение ИУП происходит на основе заявления учащегося, согласованного с родителями (законными представителями). Измененный ИУП утверждается директором Школы.

5. Организация учебного процесса

5.1. Обучение в профильной школе строится на основе поточно-группового расписания.

5.2. Каждый учащийся получает от администрации информацию о том, к какой группе он приписан для освоения каждого предмета и курса.

5.3. Администрация обеспечивает постоянный доступ всем участникам образовательного процесса к поточному расписанию и спискам групп.

5.4. Индивидуальное расписание каждого учащегося составляется таким образом, что время начала занятий не может быть позже 09-10 ч (т.е. допускается начало занятий со 2-го урока) и окончания занятий – 15-00 ч.

5.5. Понятия «продолжительность учебного дня» и «предельно допустимая нагрузка» применяются к ИУП и индивидуальному расписанию учащегося.

5.6. Индивидуальное расписание может включать время на самоподготовку («окна» в расписании). Время на самоподготовку не может превышать 4 часов в неделю, при этом не может быть больше 2-х часов в день. Время на самоподготовку не учитывается при определении предельно допустимой нагрузки учащегося.

5.7. На время самоподготовки, включенное в индивидуальное расписание, учащийся обеспечивается рабочим местом в библиотеке / медиатеке (или кабинете информатики по расписанию свободного доступа) и не может покидать пределы Школы.

6. Права и обязанности участников образовательного процесса

6.1. Учащиеся имеют право на:

- ³⁵₁₇ выбор не менее двух профильных предметов;
- ³⁵₁₇ выбор элективных курсов (не более 5 часов в неделю);
- ³⁵₁₇ выбор предмета и темы исследовательского проекта;
- ³⁵₁₇ своевременно получать от администрации Школы информацию, необходимую для составления ИУП;
- ³⁵₁₇ сбор «портфолио» образовательных достижений;
- ³⁵₁₇ переход в другие профильные классы (группы)

6.2. Учащийся обязан:

- ³⁵₁₇ составить проект ИУП и согласовать его с администрацией Школы в

установленные сроки;

³⁵
¹⁷ посещать занятия согласно индивидуальному учебному плану;

³⁵
¹⁷ ликвидировать академические задолженности при изменении состава ИУП;

³⁵
¹⁷ предоставлять информацию о мотивах выбора содержания образования.

6.3. Учитель-предметник имеет право на:

³⁵
¹⁷ самостоятельный выбор и использование методики обучения и воспитания,

³⁵
¹⁷ самостоятельный выбор учебников, учебных пособий и материалов, методов оценки знаний обучающихся;

³⁵
¹⁷ самостоятельный выбор тематики элективных курсов;

³⁵
¹⁷ на повышение квалификации.

6.4. Учитель-предметник обязан:

³⁵
¹⁷ разрабатывать рабочие программы по учебным предметам, включая тематическое планирование /календарно- тематическое планирование;

³⁵
¹⁷ разрабатывать программы элективных курсов, включая тематическое планирование/ календарно- тематическое планирование;

³⁵
¹⁷ устанавливать график проектной деятельности учащихся, в том числе исследовательской, в пределах установленных сроков.

6.5. Администрация Школы обязана:

³⁵
¹⁷ предоставить каждому учащемуся право выбора содержания образования и уровня его освоения в соответствии с запросами учащихся и ресурсами, которыми обеспечена Школа;

³⁵
¹⁷ предоставлять информацию, необходимую для принятия решения по ИУП;

³⁵
¹⁷ обеспечить условия для освоения учащимися согласованного ИУП;

³⁵
¹⁷ обеспечить учащимся педагогическое сопровождение формирования и корректировки ИУП.

6.6. Администрация Школы имеет право:

³⁵
¹⁷ направить учащегося на внеплановую консультацию в рамках педагогического сопровождения профильного обучения.

7. Управление профильными классами (группами)

7.1. Деятельность профильных классов организуется в соответствии с Уставом и правилами внутреннего распорядка Школы.

7.2. Вопросы профильного обучения курирует заместитель директора по учебно-воспитательной работе.

7.3. Совместная деятельность образовательного учреждения в рамках сетевого взаимодействия осуществляется на основе договора либо за счет совместительства преподавателей.

7.4. Финансирование деятельности профильных классов (групп) осуществляется из средств ФОТ и дополнительных финансовых источников.

8. Документация и отчетность

8.1. Образовательное учреждение должно иметь следующие документы:

- ³⁵₁₇ положение о профильном обучении;
- ³⁵₁₇ учебный план профильного обучения;
- ³⁵₁₇ рабочие программы по учебным предметам;
- ³⁵₁₇ программы элективных курсов;
- ³⁵₁₇ журнал учета занятий элективных курсов;
- ³⁵₁₇ журнал учета занятий профильных групп;
- ³⁵₁₇ расписание элективных курсов;
- ³⁵₁₇ заявления учащихся о выборе профиля, заверенного родителями (законными представителями).

8.2. Учащиеся должны иметь:

- ³⁵₁₇ индивидуальный учебный план;
- ³⁵₁₇ учебно-исследовательскую работу (не менее 1 за два года обучения в старшей школе);
- ³⁵₁₇ портфолио старшеклассника (результат индивидуальной накопительной оценки).

