

РАССМОТРЕНО

на педагогическом совете МБУ школы № 1

Протокол № _____

от «___» _____ 20___ г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБУ школы № 1

_____ А.Е. Алешкин

«___» _____ 20___ г.



***Отчёт о результатах
самообследования деятельности
МБУ ШКОЛЫ № 1
г.о. Тольятти***

**1. Организационно-правовое обеспечение деятельности
образовательного учреждения и система управления.**

1.1. Наименование ОУ муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 1 г.о. Тольятти
(в соответствии с Уставом)

1.2. Юридический, фактический адреса

445054, Самарская область, г. Тольятти, ул. Мира, 121

1.3. Год основания ОУ

Постановление Администрации Центрального района г. Тольятти Самарской области от 19.10.1992 г. № 2997.

Реорганизовано в соответствии с распоряжением первого заместителя мэра г. Тольятти от 22.11.2001 г. № 1600-2/р в порядке присоединения к нему муниципального общеобразовательного учреждения вечерней (сменной) общеобразовательной школы № 1 и является правопреемником его прав и обязанностей в соответствии с передаточным актом.

1.4. Телефоны (8482)26-81-86 – директор, (8482) 26-80-93 – секретарь

1.5. E-mail school@edu.tgl.ru

1.6. WWW-сервер http://school1tgl.moy.su

1.7. Лицензия: серия РО, номер 048200, дата выдачи 11 марта 2012 г.

срок действия до бессрочно, кем выдана Министерство образования и науки Самар. обл.

1.8. Действующий статус ОУ:

тип общеобразовательное учреждение

вид средняя общеобразовательная школа.

1.9. Учредитель (ли)

городской округ Тольятти в лице мэрии городского округа Тольятти

1.10. Сведения о наличии филиалов

№ п/п	Полное наименование филиала	Юридический, фактический адреса филиалов	Реализуемые образовательные программы
1	2		
	<i>Филиал 1</i>	-	-
	<i>Филиал 2</i>	-	-

1.11 Управление в Школе осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления. Формами самоуправления Школы являются: конференция, Управляющий совет Школы и педагогический совет Школы.

- Высшим органом самоуправления является конференция. Делегаты с правом голоса избираются собраниями коллективов обучающихся 2 и 3 уровней образования, работников Школы, родителей (законных представителей) обучающихся. Делегаты от представителей общественности избираются с правом совещательного голоса.
- Общее руководство Школой осуществляет выборный представительный орган – Управляющий совет Школы, который избирается на конференции сроком на один год и

состоит из представителей обучающихся, их родителей (законных представителей) и педагогических работников Школы.

- Для рассмотрения вопросов организации образовательного и воспитательного процесса в Школе создан педагогический совет Школы, который действует на основании положения о педагогическом совете Школы.
- В целях совершенствования методического и профессионального мастерства и для решения уставных целей и задач в Школе могут создаваться методический совет, аттестационная комиссия, предметные методические объединения учителей, ассоциации классных руководителей, творческие и временные проблемные группы.
- В целях установления единства воспитательного влияния на обучающихся педагогического коллектива и семьи, укрепления связей между семьей и Школой в Школе функционируют родительские комитеты (школьный и классные), действующие на добровольных общественных началах.
- С целью реализации прав обучающихся и по их инициативе могут создаваться органы ученического самоуправления.
- Школу возглавляет директор, прошедший соответствующую аттестацию. Директор Школы назначается на должность и освобождается от должности постановлением мэра городского округа Тольятти или по его поручению распоряжением заместителя мэра.

2. Характеристика образовательных программ, реализуемых в общеобразовательном учреждении.

На конец 2013-2014 года в школе обучалось **1046 учащихся.**

Учебный год	Дневное отделение		Вечернее отделение		Причины уменьшения контингента учащихся вечернего отделения
	классов	человек	классов	человек	
2013-2014 год	33	721	17	325	1. Усиление мер по отчислению учащихся 6-8 классов из дневных школ города. 2. Отчисление обучающихся (старше 18 лет) в течение года из-за ▪ пропусков уроков – более 50 %; ▪ низкой базовой подготовки учащихся, поступающих на вечернее отделение после длительного перерыва в учёбе, ▪ недостаточной учебной мотивации учащихся.
2012-2013 год	34	716	19	377	
2011 - 2012 год	35	718	23	386	
ИТОГО сохранность контингента	- 1 класс (за счёт старшей школы)	+ 1% Увеличение количества учащихся начальной и основной школ, уменьшение – в старшей школе	- 4 класса	-2,4%	

Следует отметить то, что снижение численности обучающихся на вечернем отделении за счёт неуспевающих и пропускающих учёбу учащихся приводит к увеличению успеваемости и качеству обучения тех, кто продолжает обучение, так как мотивация у данной категории учащихся намного выше.

Учебный год	Уровень образования			
	Начальное общее	Основное общее (в том числе вечернее отделение)	Старшее общее (в том числе вечернее отделение)	ИТОГО по школе
2013-2014	16 кл./349 чел.	23 кл./452 чел.	11 кл./245 чел.	50 кл./1046 чел.

МБУ школа № 1 г.о. Тольятти является образовательным учреждением, успешно реализующим основные направления государственной образовательной политики, программы развития образования области, города, школы. В 2013-2014 учебном году в учреждении функционировали 33 класса-комплекта на дневном отделении (из них 4 класса начальной школы, где обучались дети с задержкой психического развития по программе коррекционно-развивающего обучения 7 вида) и 17 классов-комплектов на вечернем отделении. Занятия проходили в смешанном режиме:

- 1-9 классы – I смена, пятидневная неделя;
- 10–11 классы – I смена, шестидневная неделя;
- 7-11 классы вечернего отделения – II смена, пятидневная неделя.

Средняя наполняемость классов 25 человек, минимальная продолжительность перемен составляет 10 минут. Для приема пищи предусмотрены две большие перемены по 15 минут и одна перемена – 20 минут (шведский стол). Начало занятий в 8.15 (как утверждают психологи – более эффективное время для работоспособности).

Образовательный процесс в школе осуществляется на основе базового среднего образования, определяемого Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», нормативно-правовыми документами Министерства образования РФ и Самарской области, городским Департаментом науки и образования.

Соответствие образовательной программы ФГОС (ГОС) и сроки ее освоения.

Наименование ОП	Нормативные сроки освоения ОП	Соответствие/несоответствие ФГОС или ГОС (с указанием № и даты распорядительного документа, утверждающего ФГОС или ГОС)
1	2	3
<i>Основная общеобразовательная программа начального общего образования 1-4 классы</i>	4 года	Соответствие ФГОС Приказ Министерства образования и науки РФ №373 от 6.10.2009 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования » (в ред. Приказа № 1241 от 26.11.2010г)
<i>Основная программа для специальных (коррекционных) общеобразовательных классов VII вида (1-4 классы).</i>	4 года	Соответствие ФГОС Приказ Министерства образования и науки РФ № 29/2065-п от 10.04.2002г.
<i>Основная общеобразовательная программа основного общего образования (5-9 классы)</i>	5 лет	Соответствие ФГОС Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г № 1897 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования »
<i>Основная общеобразовательная программа основного общего образования (5-9 классы)</i>	5 лет	Соответствует ФГОС Приказ Минобрнауки РФ №1089 от 05.03.2004г «Об утверждении федерального компонента

		государственных стандартов».
<i>Основная общеобразовательная программа среднего (полного) общего образования</i>	2 года	Соответствует ФКГОС Приказ Минобрнауки РФ №1089 от 05.03.2004г «Об утверждении федерального компонента государственных стандартов».

Обучение в начальной школе ведётся в рамках 4-х летнего промежутка времени. В ноябре изучается уровень адаптации первоклассников к школе, что позволяет наладить плодотворную работу педагога и родителей с первых дней обучения маленького человека в школе. Государственный стандарт обеспечивается следующими программами обучения:

- «Начальная школа 21 века» (автор Н.Ф. Виноградова);
- «Школа 2100»;
- Программа для классов коррекционно-развивающего обучения (КРО).

В 2013 – 2014 учебном году учащиеся 1-3-х классов осваивали основную общеобразовательную программу начального общего образования, разработанную рабочей группой педагогов ОУ и успешно прошедшей внешнюю экспертизу.

Во всех классах начальной школы функционирует группа продлённого дня.

100 % учащихся 1-3-х классов развивали познавательную активность и творческие способности за счёт внеурочной деятельности. Внеурочная деятельность была организована по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное), в том числе через такие формы, как экскурсии, кружки, секции, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики.

Надо отметить, что для учащихся классов КРО созданы особые условия обучения: наполняемость не более 12 человек, индивидуальные программы развития каждого ребёнка, обязательные индивидуально-групповые занятия, ритмика.

Динамические паузы в режиме учебного дня способствуют сохранению здоровья детей, снимают перегрузки, повышают работоспособность.

44, 2 % учащихся 2 – 4 классов развивали познавательную активность посредством получения дополнительных образовательных платных услуг: ГПД, логика. Также на платной основе проводятся занятия по предшкольной подготовке, что способствует стабильно высокому набору первоклассников в образовательное учреждение.

Обучение в 6-9 классах велась по общеобразовательным программам с соблюдением преемственности. Дополнительные (платные) занятия велись по предметам: русский язык, математика. В 2013 – 2014 учебном году учащиеся **5-х классов** осваивали основную общеобразовательную программу основного общего образования, разработанную рабочей группой педагогов ОУ в соответствии с ФГОС.

Обучение в 10-11 классах ведётся по общеобразовательным и профильным программам: естественнонаучного направления. Учащиеся 10-11 классов в течение года посещали элективные курсы, организованные МБУ школой №1. Каждому старшекласснику была предоставлена возможность из 17 представленных пройти несколько элективных курсов. В течение учебного года активно осуществлялась деятельность школы с Тольяттинский государственным университетом в рамках предметной области естествознание (физика), результаты которой показали хороший уровень: учащиеся поступили на бюджетное обучение в ВУЗы.

Вечерняя школа в рамках профессионального направления деятельности сотрудничает с учреждениями начального и среднего специального образования: Межшкольный учебный комбинат, ТПК, ТТСТиП, ТСТП.

3. Кадровое обеспечение реализуемых образовательных и воспитательных программ.

Сведения о кадровом составе:

3.1 Сведения о кадрах

3.2 По уровню образования (основной состав):

Всего	Высшее		Незаконченное высшее	Среднее специальное	Среднее
	Общее кол-во	В том числе кандидаты и доктора наук			
44	36	0	2	9	0

3.3 По стажу работы (основной состав):

0-3 года	4-5 лет	6-10 лет	11-15 лет	16-20 лет	21-25 лет	26 и более
8	1	3	2	6	16	9

3.4 По квалификационным категориям

Педагогические работники:

Всего	Высшая квалификационная категория	I квалификационная категория	II квалификационная категория	Соответствие
Итого: % от общего числа педагогических работников	15чел./34%	10 чел./23%	3 чел./7%	5чел./11%

Итого аттестованных педагогов: **32 чел./75%**,

Молодых специалистов – **8 чел./18 %**,

Вновь прибывших педагогов (стаж работы менее 2-х лет в ОУ) – **3 чел./7%**

3.5. Количество работников, имеющих знаки отличия:

Всего	В том числе				
	Народный учитель	Заслуженный учитель либо др. категории заслуженных	Отличник образования, просвещения и т.п.	Учитель года (лауреат)	Почётная грамота Минобрнауки РФ
	0	0	6	0	9

3.6. Наличие вакансий и причины их не замещения более 3-х месяцев нет_____.

4. Показатели уровня и качества общеобразовательной подготовки обучающихся.

4.1 На конец 2013-2014 учебного года **успеваемость** учащихся 2-4 классов составила 100%, качество знаний – 49 %.

Сравнительный анализ успеваемости в 5-11 классах за три года.

Учебный год	Успеваемость			Качество обучения			Переведены в следующий класс (5-11 классы)
	5-9кл	10-11кл	5-11кл	5-9кл	10-11кл	5-11кл.	
2011-2012	99%	93,6%	96,3%	31%	29,1%	30%	96,3%
2012-2013	98,7	100%	99,3%	29%	27,2	28%	99,3%
2013-2014	96,8%	95%	95,9%	28,8%	18%	23,4%	95,9%

4.2 Сведения о промежуточной аттестации учащихся ЗА 3 ГОДА

Учебный год	Класс	Степень образования	Количество учащихся	Процент общей успеваемости
2011-2012	<i>1a</i>	Начальное общее образование	25	100%
	<i>1б</i>		13	100%
	<i>1в</i>		26	100%
	<i>1г</i>		22	100%
	<i>2a</i>		25	100%
	<i>2б</i>		10	100%
	<i>2в</i>		24	100%
	<i>2г</i>		22	100%
	<i>3a</i>		21	100%
	<i>3б</i>		11	100%
	<i>3в</i>		25	100%
	<i>3г</i>		21	100%
	<i>4a</i>		19	100%
	<i>4б</i>		10	100%
	<i>4в</i>		18	100%
	<i>4г</i>		27	100%
	<i>5a</i>	Основное общее образование	20	100%
	<i>5б</i>		18	100%
	<i>5в</i>		19	100%
	<i>6a</i>		20	100%
	<i>6б</i>		19	94,7%
	<i>6в</i>		19	100%
	<i>7a</i>		26	100%
	<i>7б</i>		26	100%
	<i>7в</i>		26	84,6%
	<i>8a</i>		27	100%
	<i>8б</i>		21	95%
	<i>8в</i>		24	100%
	<i>9a</i>		16	100%
	<i>9б</i>		19	95%
	<i>9в</i>		19	100%
	<i>10a</i>	Среднее общее образование	20	85%
	<i>10б</i>		21	90%
	<i>11a</i>		19	94,7%

	<i>11б</i>		19	100%
2012-2013	<i>1а</i>	Начальное общее образование	29	100%
	<i>1б</i>		10	100%
	<i>1в</i>		29	100%
	<i>1г</i>		29	100%
	<i>2а</i>		26	100%
	<i>2б</i>		12	100%
	<i>2в</i>		25	100%
	<i>2г</i>		25	100%
	<i>3а</i>		23	100%
	<i>3б</i>		12	100%
	<i>3в</i>		24	100%
	<i>3г</i>		20	100%
	<i>4а</i>		21	100%
	<i>4б</i>		12	100%
	<i>4в</i>		26	100%
	<i>4г</i>		19	100%
	<i>5а</i>	Основное общее образование	21	100%
	<i>5б</i>		23	100%
	<i>5в</i>		19	89%
	<i>6а</i>		21	100%
	<i>6б</i>		17	95%
	<i>6в</i>		19	100%
	<i>7а</i>		20	100%
	<i>7б</i>		18	91%
	<i>7в</i>		19	100%
	<i>8а</i>		26	100%
	<i>8б</i>		26	100%
	<i>8в</i>		24	92%
	<i>9а</i>		27	100%
	<i>9б</i>		18	100%
	<i>9в</i>		22	100%
	<i>10а</i>	Среднее общее образование	21	100%
	<i>11а</i>		18	100%
	<i>11б</i>		16	100%
2013-2014	<i>1а</i>		28	100%
	<i>1б</i>		7	100%
	<i>1в</i>		27	100%
	<i>1г</i>		21	100%
	<i>2а</i>		28	100%
	<i>2б</i>		11	100%
	<i>2в</i>		27	100%
	<i>2г</i>		28	100%
	<i>3а</i>		27	100%
	<i>3б</i>		12	100%
	<i>3в</i>		27	100%
	<i>3г</i>		27	100%
	<i>4а</i>		23	100%
	<i>4б</i>		11	100%
	<i>4в</i>		22	100%
	<i>4г</i>		23	100%
	<i>5а</i>	Основное общее	22	95%

	5б	образование	23	100%
	5в		27	93%
	6а		21	100%
	6б		22	100%
	6в		19	100%
	7а		21	100%
	7б		19	84%
	7в		19	94%
	8а		20	100%
	8б		19	89%
	8в		18	100%
	9а		24	91,6%
	9б		26	96%
	9в		22	86,3%
	10а	Среднее общее образование	29	90%
	11а		20	100%

**5. Показатели оценки достижений предметных результатов
по итогам государственной (итоговой) аттестации обучающихся 9 класса в форме ОГЭ.**

Русский язык (9 класс)

Год	Кол-во учащихся	Кол-во сдававших ГИА в новой форме	Средний балл (по пятибалльной шкале)	Кол-во получивших «2»	Кол-во получивших «3»	Кол-во получивших «4»	Кол-во получивших «5»	% успеваемости	% качества
2012	53	53	4,0	0	15	25	13	100	71,6
2013	64	64	4,2	0	10	32	22	100	84,4
2014	72	71	3,6	1	29	24	17	98,6	57,7
Итого								99,5	71,2

Математика (9 класс)

Год	Кол-во учащихся	Кол-во сдававших ГИА в новой форме	Средний балл(по пятибалльной шкале)	Кол-во получивших «2»	Кол-во получивших «3»	Кол-во получивших «4»	Кол-во получивших «5»	% успеваемости	% качества
2012	53	53	3,5	2	27	18	6	96,2%	45,3%
2013	64	64	4,4	2	3	28	31	97,3%	92%
2014	72	71	3,1	1	56	13	1	98,6%	20%
Итого								97,4%	52,4%

**6. Показатели оценки достижений предметных результатов
по итогам государственной (итоговой) аттестации обучающихся 11классов в форме ЕГЭ.**

Русский язык (11 класс)

Год	Кол-во учащихся	Кол-во сдававших ЕГЭ	Средний балл (по пятибалльной шкале)	Кол-во учащихся, преодолевших границу установленного минимального количества баллов	% учащихся, преодолевших границу установленного минимального количества баллов
2012	38	38	59,2	38	100%

2013	34	34	66	34	100%
2014	20	20	64,5	20	100%
ИТОГО					100%

Математика (11 класс)

Год	Кол-во учащихся	Кол-во сдававших ЕГЭ	Средний балл (по пятибалльной шкале)	Кол-во, преодолевших границу установленного минимального количества баллов	% учащихся, преодолевших границу установленного минимального количества баллов
2012	38	38	41,3	37	97,4
2013	34	34	53,4	34	100
2014	20	20	42,8	20	100
ИТОГО					99,1%

* учитываются результаты всех форм испытаний, включая ГВЭ

7. Выполнение учебных планов и программ по уровням образования

За последние три года выполнение учебных часов выполняется в полном объеме по всем предметам учебного плана.

8. Учебно-методическое, библиотечно-информационное, материально-техническое обеспечение образовательного процесса.

8.1 Данные об общей обеспеченности учебной литературой:

Ступень	Общее количество экземпляров учебной литературы библиотечного фонда	Из них: изданные не ранее 2008 года
1-4 классы	2914	251
5-9 классы	4385	2860
10-11 классы	1218	1153
ИТОГО	8517	4262

8.2 Информация об уровне обеспеченности учащихся учебниками федеральных перечней из библиотечных фондов (по общеобразовательным предметам федерального компонента, а также по классам и ступеням общего образования):

Наименование показателя	Количество необходимых учебников по классам и ступеням										
	Начальное				Основное					Среднее	
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Общеобразовательные предметы ФГОС и ФКГОС	<u>ФГОС</u>	<u>ФГОС</u>	<u>ФГОС</u>	<u>ФГОС</u>	<u>ФГОС</u>	<u>ФГОС</u>	ФКГОС	ФКГОС	ФКГОС	ФКГОС	ФКГОС
Русский язык	2/2	1/1	1/1	1/1	1	1	1	1	1	1	1
Литература (литературное чтение)	1/1	1/1	1/1	1/1	1	1	1	1	1	1	1
Иностранный язык		1/0	1/0	1/0	1	1	1	1	1	1	1
Математика (алгебра,	1/1	1/1	1/1	1/1	1	1	2	2	2	2	2

геометрия)											
Информатика и ИКТ								1	1	1	1
История					1	2	2	2	2	2	1
Обществознание					1	1	1	1	1	1	1
География					1	1	1	1	1	1	1
Окружающий мир (природоведение)	1/1	1/1	1/1	1/1							
Биология					1	1	1	1	1	1	1
Физика							1	1	1	1	1
Химия								1	1	1	1
Изобразительное искусство	1/1	1/1	1/1	1/1	1	1	1	1			
Музыка	1/1	1/1	1/1	1/1	1	1	1				
Основы религиозной культуры и светской этики				1/0	1						
Технология	1/1	1/1	1/1	1/1	1	1	1	1			
Физическая культура	1/1	1/1	1/1	1/1	1	1	1	1	1	1	1
Основы безопасности жизнедеятельности								1		1	1
Количество необходимых учебников по классам (шт.) в расчете на 1 учащегося	9/9	9/8	9/8	10/8	13	13	15	17	14	15	14
Численность учащихся по классам (чел.)	75/12	76/6	83/11	79/14	79	73	62	58	59	25	29
Количество необходимых учебников по классам (шт.), всего	675/108	684/48	747/88	790/112	1027	949	930	986	826	375	406
Количество выданных из библиотечного фонда учебников по классам (шт.), всего	783	732	835	902	1027	949	868	928	767	325	377
Обеспеченность учебниками из библиотечного фонда по классам (%)	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %	93,3 %	94,1 %	92,9 %	86,6 %	92,9 %

Численность учащихся по ступеням (чел.)	356	331	54
Количество необходимых учебников по ступеням (шт.), всего	3252	4718	752
Количество выданных из библиотечного фонда учебников по ступеням (шт.), всего	3252	4539	673
Обеспеченность учебниками из библиотечного фонда по ступеням (%)	100%	96,2%	89,49

8.2 Обеспечение компьютерами, проекторами, видео- и аудиотехническими устройствами

Количество компьютеров (всего)	118
Количество ПК, используемых в учебном процессе	107
Количество ПК, к которым обеспечен свободный доступ учащихся	26
Количество компьютерных классов/ количество компьютеров	5 / 65
Число классов, оборудованных мультимедиа проекторами	3
Количество видеотехнических устройств	1 система видеонаблюдения, , 3 DVD – проигрывателей, телевизор – 4

8.3 Подключение к сети Интернет:

Наличие подключения к сети Интернет	1
Количество терминалов, с которых имеется доступ к сети Интернет	118

8.4 Медико-педагогические условия

Наличие методического кабинета имеется.

Наличие медицинского кабинета имеется.

Наличие процедурного кабинета _____.

Медицинский работник:

квалификация высшая.

условия привлечения к труду медицинское обслуживание осуществляется органами здравоохранения.

Наличие спортивного зала имеется.

Наличие спортивных площадок имеется.

Наличие актового зала имеется.

Наличие столовой имеется.

**ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
МБУ школы № 1 г.о. Тольятти (дневное отделение),
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение (за отчётный период)	Значение (за период, предшествующий отчётному)
1.	Образовательная деятельность			
1.1	Общая численность учащихся	человек	721	717
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	349	342
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	323	320
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	49	55
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек/%	239/33%	251/35%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	3,6	4,2
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	4,1	4,4
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл	64,5	66
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	балл	42,8	53,4
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	2/2,8 %	0/0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	5/7%	2/3,1%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0/0%	0/0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0/0%	0/0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников	человек/%	5/7%	0/%

	9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса			
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0/0%	0/0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	3/4,2%	1/1,6%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0/0%	4/10,5%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек/%	813/113%	810/113%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%		61/8,5%
1.19.1	Регионального уровня	человек/%		6
1.19.2	Федерального уровня	человек/%		32
1.19.3	Международного уровня	человек/%		8
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек/%	0	0
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	49/6,8%	55/7,7%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/%		
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек/%		
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	39	46
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	32/82%	41/89%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	24/61,5%	33/71,7%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	7/18%	5/11%

1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	6/15,3%	4/9%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	25/64%	27/59%
1.29.1	Высшая	человек/%	15/39%	16/35%
1.29.2	Первая	человек/%	6/15,4%	7/15%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%		
1.30.1	До 5 лет	человек/%	4/10%	4/9%
1.30.2	Свыше 30 лет	человек/%	8/20,5%	6/13%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	6/15,4%	4/9%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	5/12,8%	4/9%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	36/92,3%	37/80,4%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	29/69,2%	
2.	Инфраструктура			
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	на 6 уч-ся – 1 ед.	на 8 уч-ся – 1 ед.
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц	12,9 ед.	7 ед.
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	Да	Да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	Да	Да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	Да	Да
2.4.2	С медиатекой	да/нет	Да	Да

2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	Да	Да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	Да	Да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	Да	Да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/%	721/ 100%	716/ 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв. м	7 кв.м	7 кв.м