

Пояснительная записка
к плану реализации внеурочной деятельности
для обучающихся **1-4-ых классов**
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы № 1
городского округа Тольятти на 2014-2015 учебный год.

В соответствии с требованиями Стандарта в основную образовательную программу начального общего образования включены **Занятия по выбору обучающихся**, которые обеспечивают реализацию индивидуальных потребностей обучающихся.

Занятия по выбору обучающихся организованы по направлениям развития личности:

- спортивно-оздоровительное,
- духовно-нравственное,
- социальное,
- общеинтеллектуальное,
- общекультурное.

Время, отводимое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объемов финансирования. Результаты участия обучающихся в занятиях по выбору не являются предметом контрольно-оценочных процедур.

Характеристика основных направлений внеурочной деятельности.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное), в том числе через такие формы, как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики.

Общеинтеллектуальное. Это направление представлено факультативами «Занимательная математика», «Мой друг – компьютер», «От идеи до проекта», «Экономика – первые шаги», «Школа волшебников» и «Информационная культура».

«Занимательная математика» — факультативные занятия, которые формируют у детей осознание особой привлекательности математических характеристик любого объекта, понимание значимости владения математикой для обогащения методов изучения окружающего мира. Система занятий построена на основе выделения необычных ситуаций, связанных с обсуждением математических зависимостей объектов, и проходит в виде игры.

Занятия по программе «От идеи до проекта» направлены на развитие у школьников навыков проектного подхода к проблемам, формирование проектного мышления. Под проектным мышлением в данном курсе понимается способность рассматривать проблемную ситуативную задачу с последующим формулированием идеи и построением проектной деятельности, направленной на её реализацию.

Основной целью дополнительной образовательной программы «Мой друг – компьютер» является: *подготовка* учащихся к эффективному использованию информационных технологий в учебной и практической деятельности, развитие творческого потенциала учащихся, подготовка к проектной деятельности, а также *освоение знаний*, составляющих начала представлений об информационной картине мира, информационных процессах и информационной культуре; *овладение умением* использовать компьютерную технику как практический инструмент для работы с

информацией в учебной деятельности и повседневной жизни; *воспитание интереса* к информационной и коммуникативной деятельности, этическим нормам работы с информацией; воспитание бережного отношения к техническим устройствам.

Занятия по программе *«Информационная культура»* направлены на развитие творческих способностей обучающихся, совершенствование умения работать с персональным компьютером. Обучение предусматривает усвоение детьми основ работы с персональным компьютером.

Программа *«Школа волшебника»* предусматривает приобщение детей к систематическому чтению, помощь в овладении предметами школьной программы, обучение библиотечно-библиографической грамотности.

Программа *«Экономика: первые шаги»* в начальной школе носит пропедевтический характер и подготавливает младших школьников к изучению экономического компонента предметов *«Обществознание»*, *«География»*, *«Технология»*, *«История»*, *«Экономика»* в основной школе.

Социальное. Это направление внеурочной деятельности представлено программами *«Психологическая азбука»* и *«Все цвета, кроме чёрного»*.

Программа *«Психологическая азбука»* направлена на формирование позитивной Я-концепции и устойчивой самооценки у младших школьников, снижение уровня школьной тревожности, создание классного коллектива через формирование групповой сплоченности и выработку системы единых требований, формирование психологической готовности к обучению, работа над личностными, регулятивными и коммуникативными УУД, развитие социальных и коммуникативных умений, необходимых для установления межличностных отношений со сверстниками и взрослыми, формирование социально приемлемых форм поведения в обществе.

Целью программы *«Все цвета, кроме чёрного»* является формирование позитивного мироощущения, выработка у детей навыков эффективной социальной адаптации, позволяющей находить удовольствие от жизни, как таковой, и в дальнейшем предупредить вредные привычки: курение, употребление алкоголя.

Духовно-нравственное. Это направление внеурочной деятельности представлено программами: *«Этика: азбука добра»*, *«Я и толерантность»* и *«Моя семья, моя Земля, моя Родина»*.

«Этика: азбука добра» — система занятий практической направленности, расширяющих представления детей о добре, нравственных правилах взаимоотношений в человеческом обществе. В процессе обсуждения различных жизненных ситуаций, игр, драматизации литературных произведений этического содержания у младших школьников развиваются умения строить взаимоотношения с другими людьми, проявлять заботу, оказывать помощь, сочувствовать и сопереживать; осознанно подходить к анализу и оценке поступков и поведения.

Программа *«Я и толерантность»* направлена на повышение социальной и эмоциональной компетентности учащихся начальных классов.

Целью программы *«Моя семья, моя Земля, моя Родина»* является патриотическое воспитание младших школьников на основе изучения родного края, формирование духовно – богатой, свободной, творчески мыслящей личности, ориентированной на высокие нравственные ценности, способной в дальнейшем на участие в духовном развитии общества.

Спортивно-оздоровительное. Это направление внеурочной деятельности включает практическую деятельность детей в рамках секции *«ЛФК»*, секции *«Ритмика»*, программы

«В здоровом теле – здоровый дух», секции «Подвижные игры» и динамическую паузу.

«*Лечебная физическая культура*» — программа направлена на коррекцию отклонений здоровья и физического развития учащихся, формирование физической культуры личности школьника посредством освоения основ содержания физкультурной деятельности с общеразвивающей направленностью.

«*Ритмика*» не только способствует физическому развитию детей, укреплению детского организма, но и учит понимать и создавать прекрасное, развивает эстетический вкус, культуру поведения и общения, художественно-творческую и танцевальную способность, правильную осанку, даёт представление об актерском мастерстве, будит фантазию, улучшает память, обогащает кругозор, образное мышление. Занятия по ритмике направлены на воспитание организованной, гармонически развитой личности.

«*В здоровом теле – здоровый дух*» - программа создает условия для формирования у детей представления о ценности здоровья и необходимости бережного отношения к нему, для развития важнейших коммуникативных навыков, способствующих успешной социальной адаптации, а также помочь сделать осознанный выбор здорового стиля жизни.

Использование курса «*Подвижные игры*» способствует повышению уровня двигательной активности до уровня, обеспечивающего нормальное физическое, психическое развитие и здоровье детей; обеспечиваются условия для проявления активности и творчества каждого ученика.

Общекультурное. Это направление внеурочной деятельности представлено кружками «Умелые ручки», «Юный художник», «В мире музыки»; факультативами «Мир книг», «Введение в экологию» и клубом «Почемучки».

Программа «*Юный художник*» способствует формированию духовной культуры и нравственности, формированию стремления к саморазвитию и самосовершенствованию, формированию устойчивого интереса к художественной деятельности. Знакомит ребят с различными видами изобразительной деятельности, многообразием художественных материалов и приёмами работы с ними. Развивает художественный вкус, фантазию, изобретательность, пространственное воображение.

Занятия по программе «*Умелые ручки*» решают не только задачи художественного воспитания, но и более масштабные – развивают интеллектуально-творческий потенциал ребёнка. Освоение множества технологических приёмов при работе с разнообразными материалами в условиях простора для свободного творчества помогает детям познать и развить собственные способности и возможности, создаёт условия для развития инициативности, изобретательности, гибкости мышления

Занятия по программе «*Введение в экологию*» призваны расширить экологические представления учащихся начальных классов, которые они получают на уроках окружающего мира. В процессе наблюдений, опытов, элементарной исследовательской деятельности, экологических игр и экскурсий дети начинают понимать разнообразие взаимоотношений человека с миром природы, усваивают систему нравственных правил поведения в среде обитания, учатся сопереживать, сочувствовать, помогать живым существам, проводить элементарную созидательную деятельность в природе.

Программа «*Мир книг*» направлена на формирование активного читателя, владеющего прочными навыками чтения; формирование познавательного интереса и любви к чтению, развитие интереса к творчеству писателей; расширение кругозора детей через чтение книг различных жанров разнообразных по содержанию и тематике; обогащение нравственно–эстетического опыта ребенка.

Программа кружка «*В мире музыки*» способствует формированию основ музыкальной культуры, в том числе на материале музыкальной культуры родного края, развитие художественного вкуса и интереса к музыкальному искусству и музыкальной деятельности.

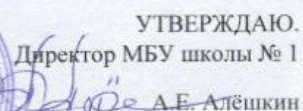
Занятия в детском клубе «*Почемучки*» помогают ребятам найти ответы на многие вопросы, развивают интерес к окружающему миру.

Организация занятий по направлениям раздела «Внеурочная деятельность» является неотъемлемой частью образовательного процесса в образовательном учреждении. Содержание занятий, предусмотренных в рамках внеурочной деятельности, сформировано с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей).

Для реализации плана внеурочной деятельности в ОУ созданы необходимые кадровые, методические, материально-технические, финансовые условия.

Директор МБУ школы №1

А.Е. Алёшкин



<i>Направление</i>	<i>Название программы</i>	<i>Форма реализации</i>	<i>Классы</i>												
			1 а	1 в	1 г	2 а	2 в	2 г	3 а	3 в	3 г	4 а	4 в	4 г	
Спортивно-оздоровительное	Динамическая пауза		2	2	2										
	ЛФК	секция	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1			
	Ритмика	секция				1	1								
	В здоровом теле – здоровый дух	факультатив											1	1	
	Подвижные игры	секция				1	1	1	1	1	1			1	1
	Я и толерантность	факультатив							1			1	1	1	
Духовно-нравственное	Моя семья, моя Земля, моя Родина	факультатив				1	1		1	1	1				
	Этика: Азбука добра	факультатив				1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
	Психологическая азбука	факультатив	1	1	1		1	1	1						
Социальное	Все цвета, кроме чёрного	факультатив							1	1	1				
	От идеи до проекта	факультатив						1	1	1	1	1	1	1	1
Общеинтеллектуальное	Занимательная математика	факультатив	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
	Мой друг - компьютер	факультатив				1	1	1	1	1	1				
	Экономика: первые шаги	факультатив								1					
	Школа волшебников	факультатив				1		1	1	1	1				
	Информационная культура	факультатив										1	1	1	
	Юный художник	кружок	1	1	1	1	1	1				1	1	1	1
	Умелые ручки	кружок	1	1	1	1	1	1		1		1	1	1	
Общекультурное	Мир книг	факультатив	1	1	1	1	1	1	1	1	1				
	В мире музыки	кружок									1				
	Введение в экологию	факультатив										1			
	Почемучки	клуб	1	1	1	1	1	1							
			9	9	9	1	1	1	1	1	1	1	9	9	9
ИТОГО						2	2	2	2	2	2				

УТВЕРЖДАЮ.
Директор МБУ школы № 1
_____ А.Е. Алёшкин

План реализации внеурочной деятельности
для обучающихся **1 – 4-ых классов**
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы № 1
городского округа Тольятти

<i>Класс</i>	<i>Недельная нагрузка</i>	<i>Годовая нагрузка</i>
1	9	297
2	12	408
3	12	408
4	9	306
<i>ИТОГО</i>	<i>42</i>	<i>1419</i>