

**Пояснительная записка
к учебному плану для обучающихся
5-6 классов дневного отделения
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы № 1
г. о. Тольятти на 2014– 2015 учебный год.**

1. Нормативно-правовая основа формирования образовательного плана.

Учебный план дневного отделения МБУ школы № 1 составлен в соответствии нормативными документами:

1. Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. 273-ФЗ "**Об образовании в Российской Федерации**"
2. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 «Об утверждении **СанПиН 2.4.2.2821-10** «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»
3. Перечень поручений Президента Российской Федерации по реализации Послания Президента Российской Федерации Федеральному собранию Российской Федерации от 22.11.2008 № ПР-22505 в части реализации национальной инициативы «**Наша новая школа**».
4. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г № 1897 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта **основного общего образования**».
5. **Примерная основная образовательная программа** основного общего образования одобрена Координационным советом при Департаменте общего образования Минобрнауки России по вопросу организации введения Федерального государственного образовательного стандарта общего образования.
6. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2014 № 253 «Об утверждении федерального **перечня учебников**, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ основного общего образования».
7. Приказ Министерства образования и науки РФ от 04.10.2010 № 986 «Об утверждении федеральных **требований** к образовательным учреждениям в части минимальной **оснащенности** учебного процесса и оборудования учебных помещений».
8. Приказ Министерства образования и науки РФ от 28.12.2010 № 2106 «Об утверждении федеральных требований к образовательным учреждениям в **части охраны здоровья** обучающихся, воспитанников».

2. Особенности содержания образования.

Учебный план сформирован с целью дальнейшего совершенствования образовательного процесса, реализации основной общеобразовательной программы основного общего образования МБУ школы №1.

Учебный план школы направлен на решение следующих задач:

- обеспечение конституционного права на получение бесплатного образования,
- реализация основных общеобразовательных программ начального образования,
- осуществление индивидуального подхода к учащимся, создание адаптивной образовательной среды,
- обеспечение равных возможностей получения качественного основного общего образования, создание условий для духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся, становление их гражданской идентичности как основы развития гражданского общества,
- создание условий для укрепления физического и духовного здоровья обучающихся.

- Воспитание экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни обучающихся.

3. Структура учебного плана.

Учебный план МБУ школы №1 включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательного процесса.

Обязательная часть обеспечивает реализацию Федерального государственного образовательного стандарта, право на полноценное образование, отражает содержание образования, включает в себя перечень учебных предметов и минимальное количество часов на их изучение. В обязательной части учебного плана сбалансированы следующие предметные области:

- Филология,
- Математика и информатика,
- Общественнонаучные предметы,
- Основы духовно- нравственной культуры народов России,
- Естественнонаучные предметы,
- Искусство,
- Технология,
- Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности.

4. Характеристика предметных областей.

Содержание образования.

Филология.

Предметная область включает три учебных предмета: «Русский язык», «Литература» и «Иностранный язык».

Основная цель изучения русского (родного) языка в основной школе — воспитание духовно богатой, нравственно - ориентированной личности, человека, любящего свою родину, знающего и уважающего родной язык, сознательно относящегося к нему как явлению культуры, осмысляющего родной язык как основное средство общения, средство получения знаний в различных сферах человеческой деятельности, средство освоения морально-этических норм, принятых в обществе.

Целью изучения предмета «Литература» развитие интеллектуальных и творческих способностей обучающихся, формирование их ценностно - мировоззренческих ориентиров, расширение культурного кругозора, приобщение к творческому труду.

Изучение иностранного языка в основной школе направлено на развитие коммуникативной компетенции и развитие личности учащихся посредством реализации воспитательного потенциала иностранного языка.

Математика и информатика.

Предметная область реализуется предметом «Математика». Изучение этого учебного курса направлено на формирование представлений о математике как части общечеловеческой культуры, развитие логического и критического мышления, воспитание качеств личности, обеспечивающих социальную мобильность.

Общественнонаучные предметы.

Эта область представлена тремя общеобразовательными предметами:

- «История»,
- «Обществознание»;
- «География».

Целью изучения истории в основной школе является образование, развитие и воспитание личности школьника, способного к самоидентификации и определению своих ценностных приоритетов на основе осмысления исторического опыта своей страны, воспитание обучающихся в духе патриотизма, уважения к своему Отечеству.

Учебный предмет «Обществознание» в основной школе способствует формированию у обучающихся целостной картины общества, освоению тех знаний об основных сферах человеческой деятельности, формах регулирования общественных отношений, необходимых для взаимодействия с социальной средой и выполнения типичных социальных ролей человека и гражданина.

Основная цель предмета «География» - систематизация знаний о природе и человеке, подготовка учащихся к восприятию страноведческого курса с помощью рассмотрения причинно-следственных связей между географическими объектами и явлениями.

Основы духовно- нравственной культуры народов России.

Предметная область реализуется с помощью учебного предмета «Основы духовно-нравственной культуры народов России», целью которого является формирования у школьников мотивации к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении традиций религиозных культур многонационального народа России.

Естественно-научные предметы.

Предметная область представлена общеобразовательным предметом «Биология».

Целью биологического образования в основной школе является приобщение к познавательной культуре как системе познавательных (научных) ценностей в сфере биологической науки, воспитание экологического сознания, любви к природе.

Искусство.

Предметная область включает два предмета: «Изобразительное искусство» и «Музыка».

Изучение предмета «Изобразительное искусство» способствует развитию визуально-пространственного мышления учащихся как формы эмоционально- ценностного, эстетического освоения мира и развития человека.

Изучение музыки в основной школе направлено на формирование музыкальной культуры школьников как неотъемлемой части их общей духовной культуры.

Технология.

Предметная область представлена учебным предметом «Технология». Основная цель его изучения — формирование представлений о составляющих техносферы, о современном производстве и о распространённых в нём технологиях, овладение обучающимися базовыми приёмами ручного и механизированного труда с использованием распространённых инструментов, умение применять полученные знания в практической деятельности.

Физическая культура.

Предметная область реализуется предметом «Физическая культура». Основная цель его изучения – формирование разносторонне физически развитой личности, способной активно использовать ценности физической культуры для укрепления и сохранения собственного здоровья.

Часть, формируемая участниками образовательного процесса, включает в себя дополнительные часы, используемые образовательным учреждением на

- реализацию курса проектной деятельности по 0,5 часа в 5 а,б,в классах, целью которого является формирование навыков проектирования и конструирования социальной среды развития обучающимися в системе образования;
- усиление содержания образования по математике (ИГЗ) **по 0,5 часа в неделю в 6а,б,в классах и 0,5 часа в неделю** по русскому языку (ИГЗ).

5.Организация образовательного процесса.

Начало учебного года - 1 сентября.

Продолжительность учебного года – не менее 34 недель.

Продолжительность каникул в течение учебного года – не менее 30 календарных дней.

Учебные занятия проводятся в режиме пятидневной учебной недели в первую смену.

Начало занятий – 8.15

Продолжительность перемен составляет по 10 минут и по 20 минут после 2-го, 3-го уроков.

Продолжительность урока – 40 минут.

Предельно допустимая недельная учебная нагрузка в 5-ых классах составляет 29 часов; В 6-х классах- 30часов.

Форма, порядок и периодичность текущей, промежуточной аттестации обучающихся.

1.5 Промежуточная аттестация обучающихся проводится в форме итогового контроля в переводных классах всех ступеней обучения, тематического контроля, проводимого как учителями, так и администрацией, а также в форме триместрового (четвертного) оценивания знаний обучающихся 2-11 классов. Периодичность тематического контроля, проводимого учителем, определяется календарно-тематическим планированием по каждому курсу, принятым на методическом объединении и утвержденным директором школы.

1.7. Периодичность административного контроля определяется планом работы школы, утвержденным директором

Успешность освоения учебных программ обучающихся оценивается по пятибалльной шкале.

Перевод отметки в пятибалльную шкалу осуществляется по следующей схеме:

Качество освоения программы	Уровень достижений	Отметка в балльной шкале
80-100%	высокий	«5»
60-79%	повышенный	«4»
40-59%	средний	«3»
меньше 40%	ниже среднего	«2»

Содержанием промежуточной аттестации являются две стандартизированные контрольные работы: по математике и русскому языку и одна комплексная метапредметная проверочная работа.

В промежуточной аттестации обучающихся, находящихся на лечении в санатории, стационаре, учитываются отметки, полученные в учебном заведении при лечебном учреждении.

Информация об изучении иностранного языка.

Класс	Иностранный язык
5а,б,в	Английский
6а,б,в	Английский

Директор МБУ школы № 1

А.Е. Алёшкин