

**Пояснительная записка
к плану внеурочной деятельности
для обучающихся 5-ых классов
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы № 1
городского округа Тольятти на 2013-2014 учебный год.**

В соответствии с требованиями Стандарта в основную образовательную программу основного общего образования включены **Занятия по выбору обучающихся**, которые обеспечивают реализацию индивидуальных потребностей обучающихся.

Занятия по выбору обучающихся организованы по направлениям развития личности:

- ³⁵₁₇ спортивно-оздоровительное,
- ³⁵₁₇ духовно-нравственное,
- ³⁵₁₇ социальное,
- ³⁵₁₇ общеинтеллектуальное,
- ³⁵₁₇ общекультурное.

Время, отводимое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объемов финансирования. Результаты участия обучающихся в занятиях по выбору не являются предметом контрольно-оценочных процедур.

Характеристика основных направлений внеурочной деятельности.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное), в том числе через такие формы, как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно - полезные практики.

Общеинтеллектуальное. Это направление представлено следующими программами: факультативами «Занимательная математика», «Компьютерная грамотность» и кружком «

³⁵₁₇ «Занимательная математика» — факультативное занятие, которое формируют у обучающихся осознание особой привлекательности математических характеристик любого объекта, понимание значимости владения математикой для обогащения методов изучения окружающего мира. Система занятий построена на основе выделения необычных ситуаций, связанных с обсуждением математических зависимостей объектов, и проходит в виде игры.

³⁵₁₇ «Компьютерная грамотность» - факультативное занятие, целью которого является формирование информационной и алгоритмической культуры; формирование представления о компьютере как универсальном устройстве обработки информации; развитие основных навыков и умений использования компьютерных устройств.

³⁵₁₇ «Естествознание в опытах и экспериментах»- факультативные занятия призваны расширить экологические представления учащихся 5 классов, которые они получают на уроках биологии и географии. В процессе наблюдений, опытов, элементарной исследовательской деятельности, экологических игр и экскурсий дети начинают понимать разнообразие взаимоотношений человека с миром природы, усваивают систему нравственных правил поведения в среде обитания, учатся сопереживать, сочувствовать, помогать живым существам, проводить элементарную созидательную деятельность в природе.

Социальное. Это направление внеурочной деятельности представлено факультативами «Психологическая азбука», «Учимся общаться».

Занятия факультативов направлены на повышение социальной и эмоциональной компетентности учащихся пятых классов.

Духовно-нравственное. Это направление внеурочной деятельности представлено факультативом: «Мой город, край, страна».

«Мой город, край, страна» — система занятий практической направленности, расширяющих представления обучающихся о родном крае, с целью воспитания патриотизма.

Спортивно-оздоровительное. Это направление внеурочной деятельности представлено секциями «Бадминтон», «Подвижные игры», «Общefизическая подготовка».

Программы секций направлены на укрепление физического развития учащихся, формирование физической культуры личности школьника посредством освоения основ содержания спортивных игр.

Общекультурное. Это направление внеурочной деятельности представлено тремя кружками:

³⁵₁₇ «Я и театр»,

³⁵₁₇ «Пение ансамблем»,

³⁵₁₇ «Рукоделие».

Кружковые занятия «Я и театр» направлены на гармоничное развитие личности ребёнка средствами эстетического образования, развитие его художественно-творческих умений и нравственное становление.

Кружок «Пение ансамблем» учит понимать мир музыки, развивает эстетический вкус, культуру поведения и общения, художественно-творческие и вокальные способности, будит фантазию, обогащает кругозор.

Организация занятий по направлениям раздела «Внеурочная деятельность» является неотъемлемой частью образовательного процесса в образовательном учреждении. Содержание занятий, предусмотренных в рамках внеурочной деятельности, сформировано с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей). Из предложенных двенадцати программ каждый обучающийся выбирает девять.

Для реализации плана внеурочной деятельности в ОУ созданы необходимые кадровые, методические, материально-технические, финансовые условия.