Пояснительная записка

к учебному плану для обучающихся **1а,в,г, 2а,в,г, 3а,в,г и 4 а,в,г классов** муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № **1** городского округа Тольятти на 2014-2015 учебный год.

Учебный план для обучающихся 1а,в,г, 2а,в,г, 3а,в,г и 4 а,в,г классов МБУ школы №1 является нормативным правовым актом по введению Федеральных государственных образовательных стандартов, определяющим перечень учебных предметов, объем учебной нагрузки обучающихся.

1. Нормативно-правовая основа формирования образовательного плана Учебный план для обучающихся 1а,в,г, 2а,в,г, 3а,в,г и 4 а,в,г классов МБУ

школы №1 разработан на основании нормативно-правовых документов:

- 1. Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации".
- 2. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях».
- 3. Перечень поручений Президента Российской Федерации по реализации Послания Президента Российской Федерации Федеральному собранию Российской Федерации от 22.11.2008 № ПР-22505 в части реализации национальной инициативы «Наша новая школа».
- 4. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 393 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования».
- 5. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.09.2011 № 2357 «О внесении изменений в Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 393».
- 6. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 26.11.2011 года № 1241 «О внесении изменений в Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 393».
- 7. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.12.2012 № 1060 «О внесении изменений в Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 393».
- 8. Письмо Минобрнауки России от 16 августа 2010 года № 03-48 «Примерная основная образовательная программа начального образования» (составитель E.C. Савинова, 2-изд. переработанное) (рекомендована использованию Κ решением Координационного совета при Департаменте общего образования Минобрнауки России вопросу организации ПО введения Федерального государственного образовательного стандарта общего образования.
- 9. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2014 № 253 «Об утверждении федерального **перечня учебников**, рекомендованных (допущенных) к использованию в

образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию, на 2014/2015 учебный год».

- 28.12.2010 10. Приказ Минобрнауки России ОТ No 2106 «Об утверждении федеральных требований образовательным Κ обучающихся, учреждениям части охраны здоровья воспитанников».
- 11. Письмо Департамента общего образования Минобрнауки России от 12.05.2011 № 03-296 «Методические рекомендации по организации внеурочной деятельности в образовательных учреждениях образовательного стандарта общего образования».
- 12. Приказ Министерства образования и науки РФ от 04.10.2010 № 986 «Об утверждении федеральных требований к образовательным учреждениям в части минимальной оснащенности учебного процесса и оборудования учебных помещений».

2. Особенности содержания образования

Учебный план сформирован с целью дальнейшего совершенствования образовательного процесса, реализации основной образовательной программы начального общего образования МБУ школы №1.

Учебный план школы направлен на решение следующих задач:

- обеспечение конституционного права на получение бесплатного образования,
- реализация основных общеобразовательных программ начального образования,
- осуществление индивидуального подхода к учащимся, создание адаптивной образовательной среды,
- обеспечение равных возможностей получения качественного начального общего образования,
- создание условий для духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся, становление их гражданской идентичности как основы развития гражданского общества,
- создание условий для укрепления физического и духовного здоровья обучающихся.

3. Структура учебного плана

Учебный план МБУ школы №1 включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательного процесса.

Обязательная часть обеспечивает реализацию Федерального государственного образовательного стандарта, право на полноценное образование, отражает содержание образования, включает в себя перечень учебных предметов и минимальное количество часов на их изучение. В обязательной части учебного плана сбалансированы следующие предметные области:

- Филология,
- Математика и информатика,
- Обществознание и естествознание,
- Искусство,
- Технология,
- Физическая культура,
- Основы религиозных культур и светской этики.

В связи с пятидневным режимом работы в учебном плане 1–3 классов часть, формируемая участниками образовательного процесса, отсутствует. В 4-ых классах в данную часть включены индивидуально-групповые занятия по математике и литературному чтению.

4. Характеристика предметных областей. Содержание образования.

Филология.

Предметная область включает три учебных предмета: «Русский язык», «Литературное чтение» и «Иностранный язык».

Изучение Русского языка начинается в первом классе после периода обучения грамоте. Основная цель обучения русскому языку — формирование первоначальных представлений о системе языка, развитие коммуникативной деятельности, осознание важности языка как средства общения, стремление развивать культуру устной и письменной речи, речевое творчество.

Основная цель изучения Литературного чтения — формирование читательской деятельности, интереса к самостоятельному чтению; осознание его важности для саморазвития. На этом этапе обучения пропедевтика литературоведческих осуществляется формируются универсальные учебные действия по поиску информации в текстах различного типа и ее использованию для решения учебных задач. Осуществляется становление и развитие умений анализировать художественного фольклорный текст И текст произведения, определять его тему, главную мысль и выразительные средства, используемые автором.

Иностранного Изучение языка призвано сформировать представление о многообразии языков, осознание необходимости дружественных стран, понимание взаимодействия язык культур разных народов, стремление познавать их. В процессе иностранного осуществляется развитие языка коммуникативной деятельности во взаимосвязи всех ее сторон: аудирования, диалогической и монологической речи, чтения и письма, решения творческих задач на страноведческом материале.

Математика и информатика.

Предметная область реализуется предметом «Математика». Изучение этого учебного курса способствует формированию начальных математических взаимоотношениях представлений 0 объектов окружающего мира, формой, выраженных числом, временем, пространством и др. У младших школьников развивается логическое и символическое мышление, математическая речь, пространственное воображение; формируются интеллектуальные познавательные учебные действия, которые постепенно принимают характер универсальных (сопоставление, классификация, рассуждение, доказательство и др.).

Естествознание и обществознание. Окружающий мир.

Предметная область реализуется с помощью учебного предмета «Окружающий мир». Его изучение способствует осознанию обучающимся целостности и многообразия мира, формированию у младших школьников системы нравственно ценных отношений к окружающей природе, общественным событиям, людям, культуре и истории родной страны. Осваиваются правила безопасного поведения с изменяющейся среды обитания. учетом процессе изучения окружающего мира происходит становление разных деятельности, обеспечивающих как накопление и обогащение знаний (восприятие, игра, моделирование), их использование в практических и жизненных ситуациях (общественно-полезный труд; труд в условиях семьи), так и объединение, систематизация и классификация знаний в процессе поисковой, экспериментальной И исследовательской деятельности, посильной для младшего школьника. В качестве

результата процесс обучения предполагает сформированность универсальных учебных действий разного вида (интеллектуальных, коммуникативных, рефлексивных, регулятивных).

С целью формирования у школьников мотивации к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении традиций религиозных культур многонационального народа России, в 4а, в, г классах с 1.09.2012 введён курс «Основы религиозных культур и светской этики». На основании опроса родителей (законных представителей) обучающихся выбран модуль «Основы светской этики».

Искусство.

Предметная область включает два предмета: «Изобразительное искусство» и «Музыка». Изучение данных предметов способствует развитию художественно-образного восприятия мира, понимания его ценности для эмоционального, эстетического развития человека. В изучения развивается эстетическая процессе ИΧ обучающегося, способность средствами рисунка, лепки, танца, пения и понять собственное видение окружающего мира, творчески осмыслить его и передать в творческой продуктивной деятельности. Наряду с предметными универсальными действиями, необходимыми для осуществления изобразительной и музыкальной деятельности, в процессе изучения этих предметов формируются метапредметные универсальные действия, среди которых особое место занимают сравнение и анализ, классификация и оценка.

Технология.

область Предметная представлена учебным предметом «Технология». Основная цель его изучения — формирование опыта преобразованию, моделированию, практической деятельности по самостоятельному созданию объектов. Дети получают первоначальные навыки созидательного труда, развиваются универсальные учебные действия планировать, контролировать оценивать И деятельность; формируется художественный и технологический вкус, навыки культуры труда и выполнения правил его безопасности. Существенным компонентом курса является введение информационнокоммуникативных технологий.

Физическая культура.

Предметная область реализуется предметом «Физическая культура». Основная цель его изучения – укрепление здоровья, формирование осознанного отношения к здоровому образу жизни. Формируются первоначальные умения саморегуляции, планирования двигательного режима своей жизни, контроля и оценки здорового и безопасного образа жизни.

Часть, формируемая участниками образовательного процесса, включает в себя индивидуально- групповые занятия, используемые образовательным учреждением

- 1. на математику в 4 классах для формирования мышления, характерного для математической деятельности и необходимого для продуктивной жизни в обществе (по 1 часу в неделю);
- 2. на литературное чтение по 1 часу в неделю в 4 классах для формирования основных видов речевой деятельности и реализации творческих возможностей учащихся.

5. Учебно-методическое обеспечение

С целью реализации обязательной части учебного плана используется учебнометодическая система «Начальная школа XXI века» в 1а,в,г, 2а,в, 3а,в,г, 4а,в,г и «Школа 2100» во 2г классе. Начало учебного года - 1 сентября.

Продолжительность учебного года – 33 недели в 1-ых классах и 34 недели во 2,3,4-х классах.

Продолжительность каникул в течение учебного года -30 дней во 2 - 4-ых классах, 37 дней (в том числе дополнительные каникулы -7 календарных дней) в 1-ых. Продолжительность летних каникул составляет 13 недель.

Учебные занятия в 1-3-х классах проводятся в режиме пятидневной учебной недели, в 4-ых классах в режиме шестидневной учебной недели в первую смену.

Начало занятий – 8.15

Продолжительность перемен составляет по 10 минут и по 20 минут после 2-го, 3-го уроков.

Для обучающихся 1-ых классов используется «ступенчатый» режим обучения: в первом полугодии - в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябредекабре — по 4 урока по 35 минут каждый; во втором полугодии — в январе — мае — по 4 урока по 40 минут каждый. Для обучающихся 2-4-ых классов по 4-5 уроков в день по 40 минут.

Предельно допустимая недельная учебная нагрузка в 1-ых классах составляет 21 час, во 2-ых и 3-их -23 часа, в 4-ых -26 часов.

В 1-ых классах в середине учебного дня в дни, когда в расписание не включен предмет «Физическая культура», проводится динамическая пауза. Обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий.

7. Система оценивания знаний обучающихся, форма, порядок, периодичность проведения промежуточной аттестации.

Промежуточная аттестация обучающихся проводится с целью повышения ответственности общеобразовательного учреждения за результаты образовательного процесса, за объективную оценку усвоения обучающимися образовательных программ каждого года обучения в общеобразовательном учреждении, за степень усвоения обучающимися федерального государственного образовательного стандарта, определенного образовательной программой в рамках учебного года и курса в целом.

Промежуточная аттестация обучающихся проводится в форме итогового контроля в переводных классах всех ступеней обучения, тематического контроля, проводимого как учителями, так и администрацией, административного контроля.

Промежуточная аттестация проводится также в форме триместрового оценивания знаний обучающихся 2-11 классов. Периодичность тематического контроля, проводимого учителем, определяется календарно-тематическим планированием по каждому курсу, принятым на методическом объединении и утвержденным директором школы. Периодичность административного контроля определяется планом работы школы, утвержденным директором.

Объектами текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по ФГОС являются предметные, метапредметные и личностные результаты.

Основными видами контроля являются:

<u>Стартовый</u> контроль имеет диагностические задачи и осуществляется в начале учебного года. Цель: выявление актуального уровня знаний, умений и универсальных учебных действий обучающихся, необходимого для продолжения обучения и их развития, а также определения «зоны ближайшего развития ученика»

<u>Текущий</u> контроль проводится поурочно после осуществления учебного действия методом сравнения фактических результатов или выполненных операций с образцом. Цель: контроль предметных знаний и универсальных учебных действий по результатам урока.

<u>Рубежный</u> (тематический, триместровый) контроль осуществляется по итогам изучения темы, раздела, курса, триместра. Цель: контроль предметных знаний и метапредметных результатов темы, раздела, курса, триместра.

Годовой (итоговый) контроль предполагает комплексную проверку образовательных

результатов, в т.ч. и метапредметных в конце учебного года.

Оценивание младших школьников в течение первого года обучения осуществляются в форме словесных качественных оценок на критериальной основе, в форме письменных заключений учителя, по итогам проверки самостоятельных работ в соответствии с критериями. Использование данных форм оценивания осуществляется в соответствии с методическим письмом министерства образования от 03.06. 2003 № 13-51-120/13 «О системе оценивания учебных достижений младших школьников в условиях безотметочного обучения в общеобразовательных учреждениях». В течение 1-го года обучения в журнале и личных делах обучающихся фиксируются только пропуски уроков.

Начиная со 2 класса текущая оценка выставляется в виде отметок: «5», «4», «3», «2» (в соответствии с оценочной шкалой). В классный журнал выставляются отметки за тематические проверочные (контрольные) работы, за стандартизированные контрольные работы по итогам триместра, практические работы, полные устные ответы, выразительное чтение стихотворений наизусть, пересказы.

Качественная характеристика знаний, умений и универсальных учебных действий составляется на основе «портфолио» ученика, его рефлексивной самооценки.

«Портфель достижений» - обязательный компонент определения итоговой оценки в программе, дополняющей образовательной Федеральный государственный образовательный стандарт. «Портфель достижений ученика» – это сборник работ и результатов, которые показывают усилия, прогресс и достижения ученика в разных областях (учёба, творчество, общение, здоровье, полезный людям труд и т.д.), а также самоанализ учеником своих текущих достижений и недостатков, позволяющих самому определять цели своего дальнейшего развития. Пополнять «Портфель достижений» и оценивать его материалы должен ученик. Учитель же раз в триместр пополняет лишь небольшую обязательную часть (после контрольных работ), а в остальном обучает ученика порядку пополнения портфеля основным набором материалов и их оцениванию по качественной шкале: «нормально», «хорошо», «почти отлично», «отлично», «превосходно». Новые средства, формы и методы оценки должны обеспечить комплексную оценку результатов. Это не отдельные отметки по отдельным предметам, а общая характеристика всего приобретённого учеником – его личностные, метапредметные и предметные результаты. Педагог сводит все данные диагностик в простые таблицы образовательных результатов. Все помещаемые в таблицах оценки и отметки являются необходимым условием для принятия решений по педагогической помощи и поддержке каждого ученика в том, что ему необходимо на данном этапе его развития.

Итоговая оценка выпускника начального общего образования формируется на основе накопленной оценки достижений ученика, которая создается на основании трех показателей:

- комплексной накопленной оценки (вывода по «Портфелю достижений» совокупность всех образовательных результатов);
- результатов итоговых стандартизированных работ по русскому языку и математике (освоение опорной системы знаний через решение задач);
 - результатов выполнения комплексной метапредметной проверочной работы за
 - 4-й класс (уровень метапредметных действий с предметными и надпредметными знаниями).

На основе трех этих показателей формулируется один из трех возможных выводовоценок образовательных результатов (принимается на основании динамики и в пользу ученика). На основании итоговой оценки принимается решение педагогического совета о переводе ученика на следующую уровень образования.

УТВЕРЖДАЮ.
Директор МБУ школы № 1
А Е. Апёшкин

Учебный план для обучающихся 1 а, в, г, 2 а, в, г, 3 а, в,г и 4 а,в,г классов муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 1 городского округа Тольятти на 2014-2015 учебный год.

Предметные области	Предметы	Количество часов в неделю по классам			
	Классы	1 A, B, Γ	2 Α,Β,Γ	3 А,В,Г	4 А,В,Г
Обязательная часть		21	23	23	24
Филология	Русский язык	5	5	5	5
	Литературное чтение	4	4	4	4

	Иностранный язык	-	2	2	2
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2	2
	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1
	Изобразительное искусство	1	1	1	1
Технология	Технология	1	1	1	1
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3
Часть, формируемая участниками образовательного процесса	Индивидуально- групповые занятия по математике	-	-	-	1
	Индивидуальногрупповые занятия по литературному чтению	-	-	-	1
Итого		21	23	23	26

УТВЕРЖДАЮ.
Директор МБУ школы № 1
А.Е. Алёшкин

Учебный план для обучающихся 1 - 4 –ых классов муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы 1 городского округа Тольятти

Предметы Предметные Количество часов в Общее области неделю количество часов по предметам по классам Классы 1 3 4 Обязательная *693 782 782* 816 *3073* часть Русский язык 170 165 170 170 Филология 675 132 136 136 136 Литературное **540** чтение 8 68 68 Иностранный язык 204

Математика и информатика	Математика	132	136	136	136	540
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	66	68	68	8	270
	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	34	34
Искусство	Музыка	33	34	34	4	135
	Изобразительное искусство	33	34	34	4	135
Технология	Технология	33	34	34	34	135
Физическая культура	Физическая культура	99	102	102	102	405
Часть, формируемая участниками образовательного	Индивидуально- групповые занятия по математике	-	-	-	34	34
процесса	Индивидуально- групповые занятия по литературному чтению	-	-	-	34	34
Годовая нагрузка		693	782	782	884	3141

Пояснительная записка

к учебному плану для обучающихся 1 - 4 —ых классов коррекционно-развивающего обучения муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы N
div 1 городского округа Тольятти на 2014-2015 учебный год

Учебный план МБУ школы № 1 составлен в соответствии с:

• Базисным учебным планом специальных (коррекционных) образовательных учреждений VII вида, утвержденным приказом Министерства образования РФ № 29/2065-п от 10.04.2002г.

Начало учебного года - 1 сентября.

Продолжительность учебного года – 33 недели в 1-ом классе и 34 недели во 2,3,4-х классах.

Продолжительность каникул в течение учебного года -30 дней во 2 - 4-х классах, 37 дней (в том числе дополнительные каникулы -7 календарных дней) в 1-ом. Продолжительность летних каникул составляет 13 недель.

Начало занятий – 8.15

Продолжительность перемен составляет по 10 минут и по 20 минут после 2-го, 3-го уроков.

Для обучающихся 1-ого класса используется «ступенчатый» режим обучения: в

первом полугодии - в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябредекабре — по 4 урока по 35 минут каждый; во втором полугодии — в январе — мае — по 4 урока по 40 минут каждый. Для обучающихся 2 - 4-ых классов по 4-5 уроков в день по 40 минут.

Учебные занятия в 1-3-х классах проводятся в режиме пятидневной учебной недели, в 4-ых классах в режиме шестидневной учебной недели в первую смену.

Предельно допустимая недельная учебная нагрузка в 1-ых классах составляет 21 час, во 2-ых и 3-их -23 часа, в 4-ых -26 часов.

В 1-ом классе обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий.

Обучение проводится по программе коррекционно - развивающего обучения.

В 16, 26 классах коррекционно-развивающего обучения изучается предмет «Ознакомление с окружающим миром и развитие речи» по 2 часа в неделю в каждом классе, в 36, 46 классах КРО – «Природоведение» 2 часа в неделю.

Во всех классах изучается предмет «**Изобразительное искусство»** (по 1 часу в неделю) и "**Технология**" (по 2 часа в неделю).

На занятия физкультурно-спортивной направленности (ритмика) выделено *по 1 часу в* неделю в 1-4 классах коррекционно-развивающего обучения.

На обязательные индивидуальные групповые занятия с учащимися, испытывающими трудности в усвоении программного материала, выделено *по 1 часу в неделю во 26, 36 классах КРО и 2 часа в неделю в 46 классе КРО*.

Вариативная часть обеспечивает реализацию компонента образовательного учреждения.

Компонент образовательного учреждения включает в себя индивидуально-групповые коррекционные занятия, которые оказываются за пределами максимальной нагрузки обучающихся. Указанное количество часов (3 часа), отводимых на эти занятия в каждом классе, входит в нагрузку не каждого отдельного обучающегося, а учителя. На долю каждого обучающегося приходится в неделю от 15 до 30 минут индивидуально-групповых коррекционных занятий, поскольку занятия ведутся индивидуально или в маленьких группах, укомплектованных на основе сходства корригируемых недостатков.

Промежуточная аттестация обучающихся проводится с целью повышения ответственности общеобразовательного учреждения за результаты образовательного процесса, за объективную оценку усвоения обучающимися образовательных программ каждого года обучения в общеобразовательном учреждении. Промежуточная аттестация обучающихся проводится в форме итогового контроля в переводных классах всех ступеней обучения, тематического контроля, проводимого как учителями, так и администрацией, административного контроля.

Промежуточная аттестация проводится также в форме триместрового оценивания знаний обучающихся 2-11 классов. Периодичность тематического контроля, проводимого учителем, определяется календарно-тематическим планированием по каждому курсу, принятым на методическом объединении и утвержденным директором школы. Периодичность административного контроля определяется планом работы школы, утвержденным директором.

Оценивание младших школьников в течение первого года обучения осуществляются в форме словесных качественных оценок на критериальной основе, в форме письменных заключений учителя, по итогам проверки самостоятельных работ в соответствии с критериями. Использование данных форм оценивания осуществляется в соответствии с методическим письмом министерства образования от 03.06. 2003 № 13-51-120/13 «О системе оценивания учебных достижений младших школьников в условиях безотметочного обучения в общеобразовательных учреждениях». В течение 1-го года обучения в журнале и личных делах обучающихся фиксируются только пропуски уроков.

Начиная со 2 класса текущая оценка выставляется в виде отметок: «5», «4», «3», «2» (в соответствии с оценочной шкалой). В классный журнал выставляются отметки за тематические проверочные (контрольные) работы, за стандартизированные контрольные работы по итогам

триместра, практические работы, полные устные ответы, выразительное чтение стихотворений наизусть, пересказы.

Директор МБУ школы №1

А.Е. Алёшкин

УТВЕРЖДАЮ.
Директор МБУ школы № 1
А.Е. Алёшкин

Учебный план

для 1-4 специальных (коррекционных) классов для детей с задержкой психического развития (7 вида) дневного отделения МБУ школы № 1 Центрального района г.о. Тольятти Самарской области

на 2014-2015 учебный год

на 2014-2013 учеоный год						
Образовательные области и компоненты/ Классы	1 б	2 б	3 б	4 б	Всего	
Обязательные учебные предметы федерального компонента	21	23	23	24	91	
I Общеобразовательные курсы						
Русский язык	4	4	4	4	16	

]	4.5
Литературное чтение	4	4	4	4	16
Математика	4	5	5	5	19
Природоведение			2	2	4
Музыка	1	1	1	1	4
Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
Физическая культура	2	2	2	2	8
II Технология (трудовая					
подготовка)	2	2	2	2	8
III Коррекционная подготовка					
Окружающий мир (ознакомление с					
окружающим миром и развитие					
речи)	2	2			4
Ритмика	1	1	1	1	4
Обязательные индивидуальные и	1	1	1	1	
групповые коррекционные занятия		1	1	2	4
Индивидуально-групповые		1			
коррекционные занятия в классах					
KPO	3	3	3	3	12
Итого:	24	26	26	27	103

УТВЕРЖДАЮ.
Директор МБУ школы № 1
Л Е. А пёнимии

Учебный план

для 1-4 специальных (коррекционных) классов для детей с задержкой психического развития (7 вида) дневного отделения МБУ школы № 1 Центрального района г.о. Тольятти Самарской области

Образовательные области и компоненты/ Классы	1 б	2 б	3 б	4 б	Общее количество часов по предметам
Обязательные учебные предметы федерального компонента	21	23	23	24	3073
I Общеобразовательные курсы					

Русский язык	4	4	4	4	540
Литературное чтение	4	4	4	4	540
Математика	4	5	5	5	642
Природоведение			2	2	136
Музыка	1	1	1	1	135
Изобразительное искусство	1	1	1	1	135
Физическая культура	2	2	2	2	270
II Технология (трудовая				_	
подготовка)	2	2	2	2	270
III Коррекционная подготовка					
Окружающий мир (ознакомление с					
окружающим миром и развитие					
речи)	2	2			134
Ритмика	1	1	1	1	135
Обязательные индивидуальные и					
групповые коррекционные занятия		1	1	2	136
Индивидуально-групповые					
коррекционные занятия в классах					
KPO	3	3	3	3	405
Итого:	24	26	26	27	3478
Годовая нагрузка	792	884	884	918	3478